cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Martine Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/ca68bc9740fbf056b932fd98

Date d'obtention : 2020-05-15 16:39:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aime bien l'idée de les présenter en trois grandes catégories : présenter, questionner et créer des activités. Selon nos intentions, on peut plus rapidement sélectionner un outil qui nous convient. Les outils présentés semblent simples à utiliser. C'est exactement ce que je recherchais.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En ce temps de confinement qui perdure, on doit réinventer nos pratiques enseignantes et intégrer les outils technologiques pour transmettre les connaissances et vérifier leur intégration tout en restant dynamique et intéressant.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La clé du succès est la variété. Pour garder nos élèves motivés, il faut bien les encadrer tout en restant innovant, divertissant et dynamique. Ces outils permettent aux enseignants de faire de la différenciation pédagogique.