

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Descoteaux William

<https://www.cadre21.org/membres/0f3b1e959123937ad73279e1>

Date d'obtention : 2020-05-15 16:38:38

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce que je retiens, c'est qu'il faut toujours à tous prix se baser sur les intentions pédagogiques avant de choisir les ressources, les outils ou leurs usages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ce sont des outils qui doivent enrichir, faciliter ou améliorer nos intentions pédagogiques. Elles peuvent donc remplacer, améliorer, modifier ou redéfinir une pratique précédente, comme le papier-crayon.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet le plus rapide et évident serait la motivation de mes élèves à interagir avec ces ressources pour découvrir ma matière théorique et relever le défi des évaluations qui y sont liées. En effet, ces ressources offrent l'opportunité d'interagir avec un dynamisme et une énergie qui donne envie d'explorer et de découvrir. Cela mène donc à un engagement, qui idéalement, aide au succès.