

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Josée Godbout](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4e17139a497aa443728825b7>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-14 14:13:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion a été de constater que je ne connaissais aucun de ces outils. En classe, j'enseigne avec un TNI. Je fais beaucoup de recherches sur Internet afin de trouver des capsules (You tube) ou encore trouver des documents ou des cours déjà préparés pour répondre aux besoins de mes élèves. J'aime bien présenter des documents bâtis par moi-même à mes élèves, mais je n'avais jamais pensé à tenir compte de tous les facteurs à tenir compte pour intéresser mon auditoire, tels que la typographie, la grosseur des caractères, etc. Constat: il me reste beaucoup à apprendre.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Tout dépendant du besoin de mes élèves et de mon intention pédagogique. Si je veux questionner des élèves sur un sujet travaillé précédemment afin de savoir s'ils ont compris la matière abordée, j'utiliserai tel outil plutôt qu'un autre. Donc, ce que j'ai pu comprendre d'après cette formation, c'est que chaque outil permet de combler une intention spécifique et qu'il existe une grande variété d'outils mis à ma disposition. De plus, ce que j'ai retenu, c'est de mettre les grandes lignes quand je bâtis du contenu pour mes élèves. Que je ne dois pas surcharger la page afin que l'apprentissage se fasse mieux. Que le temps à enseigner un concept doit être court pour éviter de provoquer une surcharge cognitive, etc.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Du fait que ce soit des élèves du primaire, si je sélectionne, au préalable, la quantité d'informations à retenir, ce sera payant pour eux. Sachant que leur capacité d'attention est moindre, ils seront plus en mesure d'assimiler le contenu. Quant à leur motivation, elle sera décuplée du fait que je ne leur propose pas une tonne d'informations à retenir, mais seulement l'essentiel. Ce qui aura pour effet d'entraînement que l'engagement sera plus facile à obtenir de leur part et favorisera sans aucun doute une belle réussite!



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf