

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d48803d9b1c75000d3f40a93>

Date d'obtention : 2020-05-13 18:21:26

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Débuter par l'intention pédagogique - le but, ce que je veux qui soit retenu et démontré. Pas seulement avec les technologies, mais je pense en règle générale, omettre le superflu. Que les ressources ne soient pas qu'un remplacement (genre rédaction sur word? au lieu de papier-crayon), mais qu'elles apportent l'élève dans une forme d'exploitation pour arriver à un but commun, mais en même temps unique pour lui.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

À beaucoup de niveau, cours de langue c'est assez facile. Et je pense pouvoir créer déjà des choses pour l'automne avec mes cours de Droit ou Formation personnelle. Je vais explorer davantage et faire des tentatives maintenant. On a le temps oufff

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Effectivement, j'aimerais bien que l'engagement des élèves soit un must... Il faut que ce soit différent, parce que lorsqu'on nous présente une nouveauté techno à l'école, tous les enseignants l'essayent en même temps ce qui cause un peu de décrochage... si on veut. Donc je veux quand même être différente pour ne pas que les jeunes se roulent les yeux au plafond.

Je crois pouvoir y arriver... Le but est bien qu'ils puissent réussir selon leurs capacités à effectuer la tâche, mais aussi à être engagés dans leurs apprentissages et leur réussite personnelle.