

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Bernier Meliza

<https://www.cadre21.org/membres/c0cd76f78eedbe2bf86b9860>

Date d'obtention : 2020-05-13 18:06:02

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je suis vraiment impressionner de voir tous les outils que nous pouvons utiliser et qui est à notre porter de main. J'ai appris de nouveau logiciel que je ne connaissait pas. J'ai vraiment hâte de pourvoir l'utiliser. J'ai bien aimer la réglé 10-20-30.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'il pourrait très bien l'insère en fessais des petits questionnaire après un notions pour savoir s'ils ont bien compris. Je pourrais très bien demander au élèves d'essais de faire un questionnaire au élèves. Les élèves n'utiliserai pas toujours crayon papier et un peu plus d'outils.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que les élèves serai beaucoup plus intéresser et motiver à participer en classe. Je crois qu'il serai heureux aussi de m'apprendre certain logiciel alors il serai fier de lui.