

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Sylvie Bélanger
<https://www.cadre21.org/membres/sylvie-belanger-csstl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-13 16:56:17

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il faut partir de notre intention pédagogique pour faire le choix du bon TIC à utiliser. Il faut savoir ce que l'on veut faire apprendre pour choisir la ressource qui pourra répondre le mieux à notre besoin.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources me permettront de varier mon enseignement pour conserver l'intérêt des élèves, pour leur permettre de retenir du vocabulaire en s'amusant, de faire des apprentissages différents qu'ils ne pourraient pas faire avec un crayon et du papier. Cependant, il faut restreindre son choix à certaines applications pour ne pas se surcharger et s'assurer de bien utiliser la ressource.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves adorent les technologies et ils sont bien plus habiles que moi. Le son, les couleurs, les formes variées d'activités apportent de l'intérêt, de la motivation chez nos jeunes. Des apprentissages sont favorisés, car l'élève veut améliorer sa performance au quiz, ou il veut gagner des étoiles (Netmath). Ils retiennent plus les nouveaux mots de vocabulaire puisqu'ils les voient dans différents contextes, pas seulement sur le papier.