

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Roxanne Bélanger

<https://www.cadre21.org/membres/robeleranger-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-10 21:44:04

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est important d'utiliser la technologie dans notre classe, mais il ne faut pas l'utiliser à toutes les fois pour tous les besoins. Aussi, nous devons commencer par choisir l'intention pédagogique de notre activité avant de choisir la technologie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais utiliser plusieurs ressources comme intégration des notions. Je pourrais aussi les utiliser comme devoirs. Finalement, j'ai vu qu'il existait plusieurs ressources numériques qui aident à rendre l'enseignement magistral beaucoup plus intéressant pour les élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation est automatiquement augmentée lorsqu'il y a utilisation des technologies. Étant donné que la motivation est présente, les élèves sont alors plus engagés dans la tâche et donc la réussissent mieux. Cependant, il est important de ne pas toujours utiliser les TICs, car la motivation pourrait diminuer si cela devient une habitude.