

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Caroline Guertin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d7eeb2daa2a36c0f98f21cb4>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-10 16:15:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Elles offrent diverses façons de présenter la matière aux élèves, de les questionner et de recevoir une rétroaction rapide.

J'aime bien le fait que l'on présente les caractéristiques de chacun pour qu'on puisse choisir correctement la bonne plate-forme.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Lors d'activités d'appréciation, je pourrais concevoir des questionnaires interactifs que mes élèves pourraient compléter et j'aurais rapidement un pouls du groupe sur l'acquisition des notions enseignées.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ils seraient plus dans l'action, ce qui les motiveraient.

Ils sauraient immédiatement où ils réussissent et où ils échouent, seraient plus à même de corriger et améliorer.