

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Ariane Moreau

<https://www.cadre21.org/membres/c9ada4e521028e51d75a24f7>



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-09 20:14:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me rends compte que je ne connaissais pas beaucoup d'outils qui me sont facilement accessibles. J'ai le désir d'utiliser un peu plus la "technologie" en classe, mais je me bute constamment à un manque de matériel. J'ai maintenant plus de connaissance pour pouvoir intégrer les technologies dans mon enseignement malgré mes ressources matérielles limitées.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme je suis spécialiste de musique au primaire et que je n'envoie pas de travaux à la maison, c'est principalement en classe que je pourrai optimiser mon utilisation des TICs. N'ayant pas de tablette ni d'ordinateur disponible pour les élèves en classe, je suis plutôt limitée. Par contre, je retiens que certaines applications suggérées ne requièrent pas d'appareil numérique pour chacun des élèves. J'utiliserai ces outils (plutôt que faire des activités papier/crayon) pour valider leurs connaissances et ainsi, faire de la rétroaction en temps réel. Je pourrai aussi varier mes présentations (powerpoint, vidéo avec une ou l'autres des applications présentées, activinspire, etc).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Selon moi, les élèves seront intéressés par la nouveauté et par l'aspect "techno" et "sans papier" quelque soit l'activité. J'ai généralement beaucoup de succès avec mes groupes lorsque je "sors du cadre", que je fais les choses différemment. Je crois que ce sera rafraîchissant pour eux de venir dans un cours de musique où l'on intègre la technologie de plus en plus. Peut-être même que ces quelques élèves qui ont moins d'intérêt pour la matière auront plus de motivation à suivre les activités proposées.