cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Julie Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/82022ea4247df9337fa1ceed

Date d'obtention : 2020-05-07 18:15:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je prends conscience que tout existe (ou presque) pour nous aider mais que je connaissais très peu des outils disponibles. Il y a beaucoup de possibilités à explorer et déjà les outils présentés m'inspire! Comment autant de ressources disponibles pouvaient m'être inconnues!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources vont s'insérer de plusieurs manière dans mon enseignement. D'une part, j'enseigne au collégiale à distance depuis déjà 2 ans et je cherche depuis longtemps à rendre le contenu intéressant tout en cherchant des moyens de rendre justice à mon intention pédagogique. J'ai déjà en tête des exercices et des vidéos qui pourront être faits différemment et qui seront sans doute beaucoup plus intéressants pour les étudiants. Je vois enfin de nouvelles manières de les mettre en action pour favoriser les apprentissages, comme si nous pouvions se mettre en action en classe physique! De la théorie interactive, plus animée et des exercices plus diversifiés!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Assurément plus de motivation. J'ai parfois l'impression que certaines parties théoriques sont "ennuyantes" et que les étudiantes ne se rendent pas au bout. Au final je n'atteints donc pas mon intention de base!
En bout de ligne, j'y voit un rôle important dans leur réussite éducative! Plus de participation, plus de plaisir... ça ne peut qu'être gagnant!