cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Gabriel Petit
https://www.cadre21.org/membres/fc48d2f21060967c272f7f9b

Date d'obtention : 2020-05-07 14:49:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ces ressources sont très intéressantes. Or, il y a tellement de ressources à explorer que cela peut devenir vite décourageant. C'est pourquoi il est important de clarifier nos besoins avant de rechercher une ressource TIC. Lorsque le besoin est ciblé, l'entonnoir de ressources rapetisse. Il suffit alors d'essayer différentes ressources afin de choisir celle qui nous convient le mieux.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient apporter du changement dans ma classe. Par exemple, en offrant aux élèves des supports de présentations intéressants, cela favorisera leur intérêt. De plus, dans la foulée de la Covid-19, l'enseignement à distance devient quelque chose d'important à développer. En sachant utiliser quelques unes de ces ressources, il est possible de construire des activités d'apprentissages intéressantes à réaliser hors de la classe.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ces ressources permettent de créer des activités d'apprentissages plus ludiques. Parfois, le traditionnel devoir à la maison dans le cahier d'exercice est moins tentant. Mais si le devoir est sous forme de jeu-questionnaire ou de vidéo interactive, la réalisation du devoir peut devenir plus motivante et plus intéressante.