

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Catherine Brassard
<https://www.cadre21.org/membres/catherine-f-b-iesi-in>

Date d'obtention : 2020-05-07 14:09:22

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout d'abord, il existe une quantité incroyable de ressources numériques. Que ce soit des sites internet, des applications ou des programmes, ils sont nombreux et il me semble impossible d'apprendre à travailler avec l'ensemble d'entre eux. Ceux présentés par la Boîte à ouTIC me permettent (enfin) de faire un certain tri.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà certaines technologies dans mes cours. Par exemple, j'utilise Kahoot pour la révision avant un examen. De plus, j'utilise le PowerPoint depuis des années. Quoique je pourrais maintenant le juger un peu désuet par rapport à ce que je viens de découvrir, surtout genially.

Présentement, lors de l'enseignement plus théorique (en sciences), j'utilise le PowerPoint que j'imprime pour les élèves à deux diapositives par page. À l'aide du tableau interactif et du bon vieux tableau blanc, je présente le concept à apprendre. Mon expérience dans le milieu touristique comme guide naturaliste m'a permis d'être en mesure de comprendre que l'auditoire a des besoins. Je peux maintenant mettre la règle de Kawasaki (10-20-30) sur cet effet d'un bon présentateur.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Malgré que les jeunes aiment les écrans en général, je suis toujours surprise que plusieurs élèves, chaque année, désirent obtenir la version papier, même si j'offre la version numérique via Classroom ou via la zone interactive du cahier d'activité (peu importe la maison d'édition). Ils aiment prendre des notes et faire les dessins. En sciences, la résolution des problèmes en chimie et en physique demande une certaine démarche qui reste, encore aujourd'hui, plus simple à faire à la main. Dans mes groupes, un élève sur dix-sept utilise les outils technologiques pour faire sa démarche, les autres préfèrent l'écriture manuscrite. Mais je pense que l'intégration de genially pourrait avoir un avantage pour les élèves. Je pourrais en effet insérer des liens, des vidéos, de la documentation et même des défis. Bref tout ce qui pourrait répondre aux différentes questions des élèves ou encore mieux, en susciter!