

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Labonté Carolyne

<https://www.cadre21.org/membres/d653a8e746da34a3e3d48283>

Date d'obtention : 2020-05-06 15:34:58

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aime beaucoup cette présentation d'outils variés, mais ce que j'ai préféré demeure incontestablement l'accent qui est mis sur l'intention pédagogique! Les outils sont divisés selon ce que l'enseignant souhaite mettre en place avec ses élèves... En ce sens, il ne deviennent pas le cœur de la leçon, mais bien l'outil pour engager l'élève et l'aider à APPRENDRE.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'avais déjà expérimenté divers outils, mais je compte me servir prochainement de quelques outils de questionnement. Pour ma part, je suis conseillère pédagogique au secondaire. Je soutiens donc les enseignants dans la création de séquences didactiques. Ces temps-ci plus que jamais (pandémie oblige!), les enseignants vont devoir sortir de leurs pratiques habituelles pour enseigner à distance. Les outils de questionnement vont leur permettre de mieux cerner les besoins des élèves et de leur offrir une rétroaction beaucoup plus efficace. Je compte donc pister les enseignants sur divers outils qui pourraient servir leurs intentions pédagogiques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'intégration de ces ressources à mon rôle de conseillère pédagogique (conseil, soutien, réflexion, création, etc.) aura pour effet une meilleure intégration de ces ressources aussi chez les enseignants. Ils pourront ainsi voir la plus-value de ces outils en support à l'enseignement plutôt que comme une substitution à l'enseignement. Et, par ricochet, s'en résultera la motivation et l'engagement des élèves.