

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Katherine Côté

<https://www.cadre21.org/membres/katherine-cote-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-06 14:41:51

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'envisage des utilisations diverses. Je suis très motivée et intéressée à prendre le temps de découvrir ces outils en profondeur et les mettre en pratique avec les élèves. Plusieurs outils présentés m'ont donné des idées d'applications concrètes dans mon enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je considère que mon enseignement manque d'évaluations formatives. Je suis souvent freinée par le manque de temps, tant de préparation que de correction. Les outils présentés me permettraient d'avoir une meilleure vision des élèves en difficultés qui auraient besoin de retravailler telle ou telle notion. De plus, travaillant sans cahier d'exercices, les outils de présentation permettraient aux parents de pouvoir voir comment nous enseignons les notions et ainsi mieux accompagner leur enfant.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que mes élèves seraient motivés par l'utilisation de la technologie. En variant les méthodes (papier crayon, techno, manipulation, dessin), tous les enfants y trouveraient leur compte et je toucherais aux intérêts d'un plus grand nombre d'élèves.