cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Sylvie Roussel
https://www.cadre21.org/membres/22fa362a1875179b02486b7f

Date d'obtention : 2020-05-06 13:19:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je croyais en connaître un certain nombre, mais j'en ai découvert plusieurs soit entièrement ou pour des applications pédagogiques auxquelles je n'avais pas songé.

Étant donné la diversité des outils qui m'était inconnu et que je ne maîtrise donc pas, ma prochaine démarche serait de fouiller pour trouver des exemples d'inspiration. Je suis capable de créativité, mais je n'ai qu'un cerveau et ce dernier pense selon un certain schéma. Regarder les créations ou les utilisations d'autres enseignants pourrait m'aider à diversifier l'utilisation des outils et à rendre le tout plus intéressant pour mes élèves, mais aussi pour moi.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Cette question pourrait se répondre de façon très complexe ou de façon plus simple. Je suis le genre de personne qui n'aime pas le flafla pour le flafla. Comment elles pourraient me servir? De diverses façons selon le but recherché. Je pourrais autant m'en servir pour présenter le sujet de la leçon, présenter l'exercice du jour, élaborer les aides visuelles avec la collaboration des élèves pour les notions importantes, faire le rappel des travaux à faire ou des notions importantes, permettre aux élèves d'évaluer leur maîtrise des concepts étudiés ou me permettre d'avoir une idée de leur maîtrise de ces mêmes concepts, m'en servir lors de ma phase d'exploration d'un nouveau concept ou pour demander aux élèves d'utiliser leurs apprentissages par exemples pour résoudre un puzzles pédagogiques qui pourrait même être collaboratif.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pourrais dire qu'ils seraient tous plus motivés ou engagés envers leur réussite scolaire si j'intégrais ces ressources à ma pratique. La vérité est que ce n'est pas l'intégration de ces ressources qui aura un effet sur ces aspects, mais bien la façon de les intégrer. Si je le fais consciemment de façon planifié en ayant en tête un but précis pour lequel ces outils me permettrait d'accomplir mon enseignement de façon différente et bonifiée en comparaison à mon enseignant sans leur utilisation; dans ces conditions je pense que les élèves seraient plus motivés et engagés.

Sans ces balises, je ne pense pas que leur motivation ni leur engagement se verrait améliorée.

En mettant en place ces balises lors de leur intégration, je pense que les élèves seraient en mesure d'atteindre des travaux plus concrets et significatifs que des exercices fictifs. Ce que je pourrais leur offrir avec certains de ces outils pourraient leur permettre de synthétiser leurs connaissances de façon plus organique et pourrait leur permettre d'utiliser leurs apprentissages, de les ancrer plus fermement pas conséquent ce qui pourrait augmenter leur sentiment de compétence. Lorsqu'on se sent compétent on est plus engagé et motivé.