cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Nathalie Bayette
https://www.cadre21.org/membres/d7b09af57525da2da05b3b7d

Date d'obtention : 2020-05-05 21:25:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je constate qu'il existe une belle variété de ressources accessibles sur le WEB. Selon l'intention donnée à la séquence d'enseignement, je constate qu'il serait avantageux de choisir une variété de capsules selon le contenu à y insérer.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Le choix d'une ressource repose d'une part sur l'intention pédagogique de son utilisateur (l'enseignant(e)). Par exemple, s'il s'agit d'une courte démonstration d'une méthode à appliquer pour résoudre un problème d'erreur grammaticale à identifier et à corriger dans une phrase, j'opterais pour une ressource qui me permettrait d'y insérer un à un des éléments graphiques dans des énoncés déjà en place (soulignement, surlignement, couleurs, flèches, etc.) Cela, pour que les élèves puissent identifier leur intention, se questionner et reproduire la démarche.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

1- Les élèves créatifs y verraient une occasion d'apprendre à apprendre si les capsules préparées retiennent leur attention et les captivent de façon telle qu'elles leur permettent de mettre en oeuvre leurs habilitées créatives. Ma façon d'exploiter cette ressource serait également de les amener à créer, eux aussi, une capsule qu'ils pourraient présenter à leurs collègues de classe. Quelle fierté de joindre l'utile à l'agréable: apprendre à apprendre!