cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur




Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : riendeauj
https://www.cadre21.org/membres/e5b6ceef5609a30d84b6f68c

Date d'obtention : 2020-05-05 21:08:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me rends compte que je suis depuis trop longtemps une émettrice de savoirs plutôt qu'une animatrice de l'apprentissage. Tous ces outils ramènent l'élève au centre de SON apprentissage. Ils l'impliquent davantage dans le processus. Évidemment, ça demande de l'adaptation de part et d'autre. J'ai surtout été frappée par les possibilités de rétroaction instantanée. Dans le cadre des cours de français, cette instantanéité est difficile dans les travaux sur papier. Je me questionne beaucoup sur la surévaluation "sommative" à laquelle on confronte les élèves et ces outils permettraient davantage de "formatif".

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je pourrais bonifier mes interventions directes en situation de communication orale. En me produisant des capsules vidéo que je pourrais commenter, les élèves pourraient rapidement modifier leurs tics de langage par exemple. En me partageant des courts textes, je pourrais commenter de façon écrite ou orale plus rapidement. Avec les questionnaires, je pourrais vérifier plus rapidement la compréhension de certaines notions. Les possibilités sont infinies . Ça bourdonne déjà dans ma tête. En découvrant Edpuzzle, je pourrais dynamiser mes situations de compréhension de l'oral.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves se sentiraient assurément plus impliqués dans son apprentissage. En ayant des rétroactions plus rapides, cela leur permettrait de questionner davantage et d'ajuster ou d'améliorer leur compréhension de certaines notions ou leur application de ces dernières. Il est clair qu'un enseignement moins magistral et plus interactif motiverait davantage les élèves à participer et à s'engager dans leur réussite. Si l'évaluation est davantage au service de leur apprentissage et non une finalité, comme une épée de Damoclès qui les tient dans un état de stress, ça changera assurément leur perception de l'apprentissage. Je me rends compte que j'enseigne davantage le programme plutôt que le processus d'apprentissage.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org