

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Emab

<https://www.cadre21.org/membres/2cc263c589eb61176ad9f64e>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-05 16:19:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'utilisation des outils technologiques sur le plan pédagogique sont multiples et il y a plusieurs retombées à cette utilisation. Ces outils fournissent plusieurs possibilités afin de varier son enseignement aux apprenants, de bien planifier ses activités et d'offrir une rétroaction efficace. Je retiens surtout que je dois me lancer davantage. Je devrais me mettre dans la peau de l'apprenant en acceptant que tout ne soit pas parfait dès mes premiers essais, que je risque de me montrer et que j'ai encore beaucoup à apprendre.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'il est important d'intégrer la technopédagogie au fur et à mesure, en partant de ce l'on vit déjà. Il faut garder en tête de l'importance de partir de l'intention pédagogique. Je pourrais alors utiliser PowToon pour créer de courtes capsules pour les devoirs, les leçons ou pour mon enseignement. Je pourrais utiliser Kahoot pour faire des quiz en groupe-classe mais j'aime mieux Plickers puisque mes élèves n'ont pas beaucoup accès aux outils technos en classe. Je sais par contre que je devrais plus me lancer et essayer des choses.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que cela pourrait permettre un enseignement plus efficace des notions et attirer davantage l'attention des apprenants qu'avec un simple enseignement magistral. Je pense également que ces ressources pourraient, à certains moments, amener une gestion de classe plus dynamique et participative pour mes élèves. Il me semble également que cela pourrait permettre une meilleure différenciation pédagogique puisqu'il est possible de pousser plus loin pour certains apprenants, soit lors de l'apprentissage ou lors de la remise de travaux.