

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Carol-Ann Guy

<https://www.cadre21.org/membres/carol-ann-guy-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-04 18:48:26

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Bien que j'utilisais quelques unes de ces applications auparavant, j'en ai découverte plusieurs autres qui ajoutent un nouvel optique à mon enseignement! J'ai particulièrement aimé la présentation du site Génial.ly!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Maintenant que je dois enseigner à distance, je suis contente de voir que je pourrais facilement envoyer des sondages ou présentations à mes élèves pour qu'ils puissent travailler de la maison!

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'imagine que la motivation ne doit pas être extrêmement forte dans la situation qu'on vit en ce moment. Étant enseignante en adaptation scolaire, je sais qu'il peut être très ardu pour mes jeunes de simplement prendre un crayon et écrire. Par contre, le fait que ce soit autant interactif et facile d'utilisation sur toutes les plateformes me permettra de motiver et de rejoindre plus d'élèves.