

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Linda Bouchard
<https://www.cadre21.org/membres/linda-bouchard-iesi-in>

Date d'obtention : 2020-05-02 19:52:18

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les activités de la Boîte à ouTic vont permettre à mon enseignement et à mes élèves en arts plastiques de compléter ou d'approfondir certaines notions enrichissantes en utilisant leur Ipad. Celui ci, jusqu'à maintenant, il est utilisé comme recherche visuelle. Donc, les ressources seront complémentaires aux projets artistiques.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour l'instant, j'ai l'intention d'utiliser les ressources après la création d'un projet. Cette nouvelle façon viendrait diversifier ma pédagogie et enrichir les notions pour les élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que la motivation des élèves augmenterait leur concentration sur un sujet. Même si l'élève réalise une oeuvre sur un thème ou une technique, il se peut qu'il s'en souviennent d'avantage en utilisant une application. Donc, plus de positivisme pour l'élève qui est peut-être moins habile en arts plastiques et la classe aura plus de petite réussite.