cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marcel Desrosiers
https://www.cadre21.org/membres/67b36e0ed88ddcfb6c36f675

Date d'obtention : 2020-05-01 20:56:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Wow! Par où commencer? Tout d'abord, je dois mentionner que j'ai pris beaucoup de temps afin d'explorer les ressources présentées dans la formation. Si je connaissais plusieurs d'entre elles et que j'en utilisais déjà quelques-unes, j'ai eu beaucoup de plaisir à en apprendre davantage sur celles qui m'étaient alors peu connues. L'idée de rassembler l'éventail des ressources sous trois angles m'a plu. Mon intention de départ en voulant suivre cette formation était de faire un temps d'arrêt afin de réfléchir à ma pratique, de revoir ma posture, d'explorer du contenu nouveau afin d'enrichir mon enseignement. Bref, d'apprendre. C'est une réussite!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Il m'est désormais facile, lors de la conception d'activités d'apprentissage, tout en me basant sur l'intention pédagogique, d'utiliser les ressources disponibles présentées. À titre d'exemple, il est très intéressant d'utiliser Mentimeter (que nous pourrions remplacer ici par une foule d'autres outils) lors de l'amorce de la présentation d'une cible à atteindre (pour questionner) ou bien lorsque l'on veut prendre le pouls de la classe en ce qui attrait à la compréhension de cette même cible. C'est une façon de récolter des preuves d'apprentissage. Les possibilités sont infinies!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources dans ma pratique a certainement et aura effectivement un effet. Pourquoi ne pas profiter d'un outil afin de connecter (reconnecter) avec ses élèves? Car en ce moment (Covid-19), sans les outils, il serait beaucoup plus difficile de conserver le lien et de faire des apprentissages en classe (virtuelle). Désirant développer une culture d'apprentissage chez mes élèves, l'utilisation des outils technologiques dans la classe y contribue. Un élève motivé qui vit des réussites s'engagera probablement plus facilement. Un élève engagé qui vit des réussites sera probablement motivé. Un élève qui vit des réussites s'engagera dans ses apprentissages et cela aura probablement un impact sur sa motivation. Le but dans l'intégration des ressources à ma pratique est d'amener un changement positif qui aidera par exemple un élève plus timide à avoir une voix forte. L'effet seul de cet exemple est énorme. Bien sûr, il y en a bien d'autres: développer l'autonomie, organiser ses idées, donner ou recevoir de la rétroaction, stimuler la créativité, etc. Et quel est l'effet sur ma personne? Étant curieux, je peux mentionner que d'apprendre à être un enseignant encore plus efficace augmente ma motivation. Cette formation me permet de grandir. J'ai hâte au prochain niveau!