

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Pierre Larose](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9035890d1f478ea9e15d2dd0>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-01 19:52:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Plusieurs outils présentés sont facilement accessibles et intuitifs, donc adaptés aux connaissances de mes élèves (élèves du secondaire).

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'imagine bien l'utilisation d'outils de production de capsules vidéo (Powtoon) pour présenter des concepts abstraits en mathématique. L'utilisation de capsules vidéo facilitera l'accès à l'information et permettra une plus grande compréhension de concepts présentés en classe. L'élève aura la possibilité de visionner de nouveau la capsule vidéo pour valider sa compréhension. Certaines ressources pourraient être utilisées pour évaluer les élèves en ligne. Il pourrait être intéressant de demander aux élèves de produire une présentation vidéo de la solution d'un problème qui a été soumis aux élèves. La version écrite de cette solution peut être remise antérieurement à l'enseignant sous forme électronique.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les différentes ressources peuvent permettre à l'enseignant d'effectuer une rétroaction individuelle et immédiate avec l'élève, ce qui renforce son sentiment de compétence face à une tâche à effectuer. Les outils offerts par ces ressources forcent l'élève à s'engager dans son processus d'apprentissage et à approfondir sa compréhension des concepts présentés. Plus l'élève sentira sa maîtrise des concepts présentés, plus il sera motivé à accomplir les tâches qui lui sont proposés.