

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Trina Mainville](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5fd5f57bf3141b1b664be3af>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-01 17:26:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il faut qu'il y ait un avantage pédagogique à utiliser la ressource numérique, ce n'est pas qu'un outil motivationnel. Tout est lié à l'intention pédagogique visée.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En enseignement du français, surtout à distance, présenter avec convivialité du contenu est primordial. De plus, pouvoir explorer toutes les compétences à l'aide d'application comme Edpuzzle (pour l'oral) dans un contexte d'enseignement à distance peut s'avérer fort pertinent.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est clair que ça contribue à rendre le cours plus "vivant" et ça touche à plusieurs aspects (visuel, auditif, kinesthésique) dans l'apprentissage. Ça rend l'élève plus actif en contexte de classe notamment.