

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Guylaine Paquette
<https://www.cadre21.org/membres/gpaquette-nfsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-28 16:53:59

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je comprends que j'ai beaucoup d'options qui se présentent à moi afin d'intégrer davantage le numérique dans ma classe. Au fil de la leçon, je me suis mise à visualiser certaines de mes leçons dans différentes applications. J'ai toujours été réticente à utiliser des plateformes interactives, mais pour ma matière (le français langue seconde) je vois une quantité infinie de possibilités. Il est certain que je vais explorer ces applications et que je vais tenter de les intégrer à mes scénarios pédagogiques actuels afin de respecter le modèle SAMR.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Même si j'enseigne au secondaire, je crois que je pourrais utiliser un système de classe inversée afin de permettre aux élèves de pouvoir de familiariser avec de la matière avant l'enseignement en classe (Powtoon). De plus, la rétroaction spontanée pourrait me permettre de faire un enseignement beaucoup plus personnalisé et ainsi redéfinir mes leçons.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation bien sûr, mais davantage l'engagement. Comme je travaille au PEI, l'élève se trouve au cœur de l'apprentissage et nous devons nous assurer de bien différencier aussi. Je crois que certains de ces outils m'aideront grandement et mes élèves en sortiront gagnants.