

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 2 – Architecte

cadre21



**Description:**

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. Le niveau Architecte permettra d'approfondir la compréhension des principes de la robotique et de la programmation tout en proposant des visées pédagogiques explicites en lien avec diverses disciplines.

:

Badge attribué à : g.charland@ss-f.com

<https://www.cadre21.org/membres/c76741d5541bbcd1f59bbadc>

Date d'obtention : 2019-11-18 19:18:22

# Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l'activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Les élèves sont maintenant aptes à reconnaître si une fonction racine carrée possède un zéro ou non.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Demander des traces papier de leur réflexion.

Insister davantage sur l'importance du travail préparatoire.

Une remise par élève.

Effectuer un meilleur retour sur l'activité

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Ce n'est pas gagné... la motivation était très faible voire nulle pour la majorité. Ils détestent ça.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

scratch.PNG

Site Web

[https://drive.google.com/open?id=1JIUqvbwPUwdJG3NTN\\_szurNxOeeOitrB](https://drive.google.com/open?id=1JIUqvbwPUwdJG3NTN_szurNxOeeOitrB)