cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte




Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés.  Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

Le niveau Architecte  permettra d'approfondir la compréhension des principes de...

Badge attribué à : g.charland@ss-f.com
https://www.cadre21.org/membres/c76741d5541bbcd1f59bbadc

Date d'obtention : 2019-11-18 19:18:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

Les élèves sont maintenant aptes à reconnaitre si une fonction racine carrée possède un zéro ou non.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Demander des traces papier de leur réflexion.
Insister davantage sur l'importance du travail préparatoire.
Une remise par élève.
Effectuer un meilleur retour sur l'activité

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Ce n'est pas gagné... la motivation était très faible voire nulle pour la majorité. Ils détestent ca.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- scratch.PNG

Site Web

https://drive.google.com/open?id=1JlUqvbwPUwdJG3NTN_szurNxOeeOItrB