CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 2 – Architecte

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. Le niveau Architecte permettra d'approfondir la compréhension des principes de la robotique et de la programmation tout en proposant des visées pédagogiques explicites en lien avec diverses disciplines.

:
Badge attribué à : Henri Willox
https://www.cadre21.org/membres/henri-willox-csscc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-06-04 17:57:49

Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?
La direction de l'école m'a demandé d'animer un atelier parascolaire sur la robotique afin de stimuler deux élèves en décrochage. J'ai donc développé une séquence réparties sur 8 séances basées sur l'assemblage d'un robot VEX Clawbot. A la première séance, j'ai eu l'agréable surprise de voir arriver non pas deux, mais bien quatre élèves et un cinquième est venu se rajouter à la deuxième séance. L'impact sur les élèves est plus que positif (ils arrivent avant le début, n'hésitent pas à rester quelques minutes de plus. s'entraident,...).
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
C'est asse difficile à dire... on peut toujours s'améliorer, mais j'avoue que pour le moment je ne vois pas vraiment ce que je pourrais changer...
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
J'ai une assez longue expérience de la programmation avec des élèves du primaire et du secondaire. Cette activité là était malgré tout assez importante pour moi car c'était la première fois que j'organisais une activité parascolaire, mais vu l'engouement des élèves québécois, il est clair que je continuerai l'année prochaine.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Introduction-à-la-robotique.pptx
Introduction-à-la-robotique-03.pptx
Introduction-à-la-robotique-02.pptx