cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 2 – Architecte



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

Le niveau Architecte permettra d'approfondir la compréhension des principes de...

Badge attribué à : Emilie Darrin
https://www.cadre21.org/membres/95625948a5f02324ca98b8d2

Date d'obtention : 2023-06-28 01:29:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

Elle les a motivés et ils n'avaient pas l'impression de faire le cours de math. Ils ont pris ça comme un jeu et non plus une obligation d'apprentissage.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

J'aurais aimé avoir plus de robots à disposition. 1 pour 4 n'était pas l'idéal. J'aurais aimé faire des binômes ou trinômes grand maximum parce qu'il y avait toujours un élément du groupe qui se cachait et attendait que les séances passent.

J'aurais divisé les activités en 2 parties bien distinctes. Certains élèves ont préféré la deuxième partie de résolution de problèmes et constructions géométriques avec Scratch et n'ont pas du tout apprécié les activités Mbot. Et inversement. J'aurais été plus à l'écoute des élèves et de leurs intérêts sans les forcer à faire les 2 parties pour grimper l'échelle des compétences.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Un gain de motivation et d'investissement pour ces activités. Un lien différent créé avec les élèves et un deuxième souffle pour moi.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- 1819_fiche-experience_scratch_thymio.pdf
- GameOfScratch.pdf
- 1819_trace-ecrite_game-of-scratch_6e.pdf