cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte




Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés.  Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

Le niveau Architecte  permettra d'approfondir la compréhension des principes de...

Badge attribué à : Bernard Ducharme
https://www.cadre21.org/membres/4a1318641ff95e78ac08afaa

Date d'obtention : 2023-04-24 14:03:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

Les élèves ont "embarqué" avec enthousiasme dans le projet. Résultat : les notions sont mieux maîtrisées. (voir document PDF pour un compte rendu plus détaillée)

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Peut-être travail en équipes pour améliorer l'opération déboguage. (voir document PDF pour un compte rendu plus détaillée)

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Bien que j'étais un peu familier avec l'environnement Scratch et ayant moi-même étudié en informatique il y a plus de 25 ans, ce projet m'a permis de me mettre à jour sur les possibilités pédagogiques de la programmation avec les outils modernes et facilement accessibles à notre disposition. Beaucoup de potentiel à explorer! C'est le temps qui manque. J'ai aussi constaté que ce n'est pas facile de rendre les élèves autonomes dans le développement de code. Suivre des tutoriels (que j'ai essayé de garder le plus simple possible et avec le moins de texte à lire) n'est pas tâche facile pour nos élèves en difficulté d'apprentissage.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Compte-rendu-et-tutoriels.pdf
- Travaux-deleves.zip
- Compte-rendu-et-tutoriels1.pdf