CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 2 – Architecte

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. Le niveau Architecte permettra d'approfondir la compréhension des principes de la robotique et de la programmation tout en proposant des visées pédagogiques explicites en lien avec diverses disciplines.

:
Badge attribué à : Bernard Ducharme
https://www.cadre21.org/membres/bernard-ducharme-amanseau-qc-ca

Date d'obtention : 2023-04-24 14:03:39

Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?
Les élèves ont "embarqué" avec enthousiasme dans le projet. Résultat : les notions sont mieux maîtrisées. (voir document PDF pour un compte rendu plus détaillée)
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Peut-être travail en équipes pour améliorer l'opération déboguage. (voir document PDF pour un compte rendu plus détaillée)
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Bien que j'étais un peu familier avec l'environnement Scratch et ayant moi-même étudié en informatique il y a plus de 25 ans, ce projet m'a permis de me mettre à jour sur les possibilités pédagogiques de la programmation avec les outils modernes et facilement accessibles à notre disposition. Beaucoup de potentiel à explorer! C'est le temps qui manque. J'ai aussi constaté que ce n'est pas facile de rendre les élèves autonomes dans le développement de code. Suivre des tutoriels (que j'ai essayé de garder le plus simple possible et avec le moins de texte à lire) n'est pas tâche facile pour nos élèves en difficulté d'apprentissage.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Compte-rendu-et-tutoriels.pdf
Travaux-deleves.zip
Compte-rendu-et-tutoriels1.pdf