cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte




Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés.  Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

Le niveau Architecte  permettra d'approfondir la compréhension des principes de...

Badge attribué à : Carolanne Beaumont
https://www.cadre21.org/membres/021a2a38c0e64f7f36ce4326

Date d'obtention : 2021-06-10 15:10:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Robotique et programmation 2 – Architecte

1. En quoi l’activité de robotique ou de programmation a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?

L'activité d'initiation à la robotique à l'aide l'aide des Blue-bot a eu un impact positif sur la motivation de mes élèves en classe. En effet, dès la fin de notre première période, les élèves avaient déjà hâte à la période suivante. À la suite de nos deux périodes d'initiation Blue-bot, mes élèves étaient bien contents d'apprendre qu'ils pourraient continuer l'utilisation des Blue-bot lors de nos périodes d'ateliers. Ils ont déjà hâte à notre défi de fin d'année qui sera la création d'un trajet pour les Blue-bot à l'aide de blocs. De plus, lors du réinvestissement lors des ateliers, les élèves étaient bien contents de pouvoir jouer en révisant les notions de français/mathématiques.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Grâce à mes différentes recherches et lectures sur l'initiation aux Blue-bot, l'activité avec les Blue-bot s'est plutôt bien passé. Toutefois, un élément que je n'ai pas fait lors de la première période est de laisser les élèves manipuler les Blue-bot de façon autonome sans consigne particulière. Cela permettrait aux élèves de mieux se familiariser avec le robot.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Effectuer cette activité avec mes élèves de 1ère-2e année m'a permis de valider que la robotique avait un impact positif sur les élèves. De plus, j'ai pu constater que la robotique n'était pas seulement ludique, mais pouvait aussi amener différents apprentissages tels que la planification et la résolution de problèmes.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Liste-des-ateliers-Blue-bot-1e-cycle.docx
- Planification-initiation-Blue.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org