

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Maria Laghmari

<https://www.cadre21.org/membres/maria-laghmari-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-20 02:02:35

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

L'information et la capacité de la manipuler et la gestion des données par des systèmes technologiques programmés sont essentielles autant dans notre vie personnelle que professionnelle. On doit acquérir une certaine compréhension du fonctionnement des outils numériques et réaliser de quelle façon il est possible d'interagir dans leur fonctionnement, d'où l'utilité de l'apprentissage de la programmation aux élèves pour pouvoir suivre ce développement technologique qui envahit leur quotidien.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Il faut faire des liens entre les outils de cet apprentissage les compétences disciplinaires. En français, quand un élève utilise un langage de programmation pour créer une histoire, il mobilise ses connaissances sur le schéma du récit ce qui peut développer chez lui les compétences: écrire et s'exprimer oralement.

En mathématiques, lorsqu'un élève programme, il résout des problèmes, apprend à créer et à se servir d'algorithmes et obtient des résultats concrets et stimulants.

En programmant, l'élève peut développer des compétences transversales, il peut développer sa créativité, exercer son jugement critique, résoudre des problèmes, coopérer et se donner des méthodes de travail efficace.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'intégration de la programmation favorise l'accroissement, la motivation scolaire et le sentiment de compétence chez les élèves. Elle développe l'apprentissage d'habiletés liées aux mathématiques, à l'informatique et au travail en équipe et permet le développement de l'autonomie, de la pensée critique, de la créativité et la capacité à chercher de l'information et à résoudre des problèmes.

Ces outils ont aussi des impact sur le personnel en favorisant un développement professionnel qui aide à accompagner les élèves dans leurs apprentissages.