CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Sarah Girard
https://www.cadre21.org/membres/girards-csslaurentides-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-26 18:47:33

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Les enfants d'aujourd'hui sont entourés de la technologie. En leur montrant comment programmer, nous les stimulons dans leurs apprentissages et nous rendons, d'une certaine façon, nos apprentissages plus dynamiques. C'est un apprentissage qui peut faire peur pour l'enseignant, mais avec ce que nous connaissons et ce que les élèves connaissent, il peut être très pertinent d'intégrer la robotique dans nos classes.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je la vois de façon graduelle. Étant débutante dans le sujet, je commencerais avec le fameux langage de la programmation afin de m'assurer que tous les élèves débutent au même niveau. Par la suite, je mettrais en place des activités demandant la programmation sur Chromebooks pour finalement faire de la programmation avec les robots qui sont disponibles dans notre école.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Il est certain que la motivation des élèves sera plus grande. Le simple fait d'utiliser présentement des Chromebooks dans les ateliers les motives à faire du français et des mathématiques. Faire de la robotique serait pour les élèves un moment de plaisir sans se rendre compte qu'ils font des apprentissages. Les parents pourraient découvrir une nouvelle facette de leur enfant lorsqu'il leur parlera de programmation. Ces élèves découvriront peut-être une passion pour la robotique. En implantant l'utilisation de la robotique dans les classes, et en le faisant à son rythme, je crois que les enseignant ressentiront un sentiment de fierté quant à leur développement professionnel.