cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : isabelle.gagne@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8b99062134e0a82ec96de5fd

Date d'obtention : 2020-03-23 20:24:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'enfant est face à plusieurs technologies autour de lui et elles lui sont souvent accessibles...
Il faut avancer dans ce mouvement avec eux afin de les guider et de profiter de ces nouveaux outils comme source de motivation. De plus, utiliser ces technologies en classe permet de valoriser certains élèves. Ils reprennent ainsi confiance et s'accrochent au plaisir de venir à l'école et même de faire bénéficier les autres élèves (parfois même l'enseignant) de leurs compétences ou de leur esprit scientifique.
Tout évolue tellement vite qu'il faut embarquer dans le train pour au moins savoir ce qui est offert!
Oui, on manque de temps mais la motivation qu'on lit dans les yeux des élèves fait qu'on accepte de ne pas tout connaitre et on plonge...

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je veux y aller pas à pas. J'ai commencé avec WEDO 2 et DASH; un modèle de chaque. J'ai moi-même à apprendre de ces outils. Je les ai essayé chez moi pour commencer. Pour l'instant, ayant peu de matériel disponible, j'en fais profiter quelques élèves. Ils sont jumelés avec un grand de 5e ou 6e année et collaborent à la construction (WEDO) et la programmation des robots. L'intégration de la robotique créer une motivation certaine pour ceux qui en profitent.
Les projets se bonifient depuis l'an passé suite à l'achat d'un 2e WEDO. J'attends avec impatience les robots DASH afin d'en faire bénéficier l'ensemble de la classe. Plan, programmation, trajet, contrainte, essai, erreur, hypothèse, collaboration, fierté, estime, motivation, responsabilité sont tous des mots qui me viennent en tête lorsque mes élèves vont travailler avec les robots.
Avec ce badge, je me mets en projet de demander aux élèves, suite à leur familiarisation du matériel, de m'inventer un trajet accompagné de la bonne programmation et même, d'y associer une écriture...
Bref, je m'inspire!

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

J'aimerais reprendre les mots précédents... Lorsque mes élèves sélectionnés reviennent de leur atelier robotique, les autres ont plusieurs questions et démontrent tellement d'intérêt pour les robots! Ils voudraient, en majorité, participer eux aussi. Avant la COVID 19, une équipe devait faire une présentation du travail qu'ils font chaque semaine. Quelle fierté et engouement ça aurait créé.
Au moment où j'aurai davantage de robots, je ferai rapidement des équipes de 3-4 afin que tous en profitent... Les parents concernés sont au courant de ces ateliers et sont toujours très heureux pour leur enfant. Les autres enseignantes et élèves qui ne font pas encore ce genre de projet se laissent surprendre par la curiosité... et vont à la table des mes équipes. La graine est semée et le goût d'essayer se fait sentir. Je rappelle à tous que je ne suis pas experte, loin de là mais que je sors de ma zone de confort pour le plus grand plaisir des enfants et... j'y gagne!