

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Julien R

<https://www.cadre21.org/membres/jrichard-cssportneuf-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-11 17:52:01

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

C'est un langage qui est utilisé par beaucoup d'objets électroniques et même électriques de la vie courante. Au même titre que l'on veut que les élèves sachent parler une deuxième langue, il est important qu'ils connaissent ce langage qui est la base de tout ce qui nous entoure d'un point de vue technologique. C'est un savoir qui est utile pour qualifier les élèves envers plusieurs formations. Aussi, il leur permettra de faire des liens avec plusieurs contenus dans les matières scolaires.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

En tant qu'enseignant en sciences et technologies au secondaire et en adaptation scolaire, j'initie mes élèves à la programmation par blocs. J'utilise des outils comme <https://recitmst.qc.ca/blockly/fr/index.html> (Jeux Blockly) et j'utilise aussi scratch pour faire un peu de géométrie avec les élèves. Cela permet de comprendre que le programme exécute exactement ce que l'on fait et qu'il n'y a pas de réflexion de sa part; c'est le "codeur" qui doit réfléchir au moment d'écrire son programme.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves sont motivés par la programmation, surtout lorsqu'elle est en lien avec la robotique. Elle permet de réaliser différents défis qui nécessitent beaucoup de réflexion, d'essais et erreurs. Finalement, c'est très valorisant pour les élèves lorsqu'ils arrivent au résultat désiré. Ils ont un résultat concret devant eux du travail qu'ils ont effectué.