cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : VanCaron
https://www.cadre21.org/membres/fe9d9421fb7f2cb2a78f4889

Date d'obtention : 2020-02-13 02:44:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Selon moi, la robotique est un atout à ne pas négliger lorsqu'on parle de développer les compétences de l'enfant. Les enfants font plus que programmer un robot, ils travaillent en équipe, ils essaient de relever des défis, ils trouvent des solutions à des problèmes, ils s'engagent dans la tâche et persévèrent... En fait, ils sont motivés par tout ça.
Il ne faut pas oublier aussi qu'aujourd'hui on enseigne à des jeunes, alors qu'on ne sait pas encore exactement quel genre de métier ils vont faire, mais on se doute que le numérique et la technologie sera au centre de leur vie.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

J'utilise déjà depuis plus d'un an la robotique. Toutefois, je suis présentement après repenser ma manière de faire. En fait, j'y allais principalement avec des défis assez simple dans le cadre du cours science et technologies. Maintenant que je me sens plus à l'aise dans mon utilisation, j'aimerais aller plus loin en intégrant la robotique à d'autres matières. Je souhaite donc intégrer la robotique et la programmation dans ma classe afin de développer chez mes élèves autant des connaissances que des compétences.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je le vois déjà, mes élèves sont motivés par la robotique, ils s'engagent davantage dans ces projets. Ils veulent réussir les défis demandés, ils persévèrent (pour la majorité) même lorsqu'ils rencontrent des difficultés, ils s'entraident, ils communiquent, etc.
Nous sommes de plus en plus à s'intéresser à la robotique à l'école. Tranquillement pas vite, les enseignants embarquent dans le projet. J'aime beaucoup l'idée de faire de petites activités avec mes collègues afin de les aider à développer leur intérêt et leur compétence en robotique.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org