cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Karine St-Cyr
https://www.cadre21.org/membres/d1e81a595740a9364df51493

Date d'obtention : 2020-02-07 00:59:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je suis tout à fait d'accord et cela va faire partie des incontournables de notre réalité d'aujourd'hui. Nous avons donc un rôle à jouer en tant qu'enseignant pour l'intégrer à notre pratique.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

C'est déjà fait sur plusieurs plans. J'utilise déjà L'heure du code, Scratch junior et les robots Wedo dans ma classe. Je m'organise pour aller à des formations pour intégrer tout ça dans ma classe.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Motivation accrue des élèves, curiosité de la part des autres enseignants, insécurité de la part de certains parents sont quelques impacts que nous pouvons voir. L'important est d'y aller à notre rythme !