cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : KaryneMartin
https://www.cadre21.org/membres/fff0c91ab1cd6b3c0cd1f6b0

Date d'obtention : 2020-01-16 16:32:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Plusieurs métiers feront leur apparition au cours des années à venir et nous formons présentement des jeunes pour des métiers qui n'existent pas encore. Il est donc primordiale que les jeunes d'aujourd'hui développent leurs compétences au niveau de la programmation afin d'être bien outillés pour le futur.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Présentement dans ma classe je fais quelques projets en lien avec la programmation : utilisation de scratch pour programmer un récit, périodes sur code.org et switfplayground ainsi que des périodes de programmation de robot (dash et BB8).

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves développent de nouvelles notions en lien avec la programmation qui leur permettront de faire face lus facilement à l'avenir. L'implication du personnel enseignant dans une démarche de développement des compétences de programmation auprès des élèves du primaire permet à ceux-ci de développer eux-même leur compétence.