

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : julie.vincent@aslouis.com

<https://www.cadre21.org/membres/4fc5558f1d798ab6a4633cd9>

Date d'obtention : 2020-01-06 19:13:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

On a qu'à penser à la présence des machines, systèmes informatisés et ordinateurs dans le monde qui nous entoure et qui sont omniprésentes dans le monde du travail. Le code devient un langage important comme le sont les langues. De plus, l'intelligence artificielle prend de plus en plus de place dans notre environnement.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Puisque je suis enseignante de sciences au premier cycle, je me vois utiliser la programmation robotique pour mon volet technologie en ce qui concerne la transmission et la transformation du mouvement. Cela pourrait être employé pour les machines simples aussi. De plus, on peut créer des défis intéressants.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Relever des défis, utiliser sa créativité, travailler en équipe, résoudre des problèmes complexes sont des compétences du XXI^e siècle. Donc, je vois des impacts au niveau du développement du sentiment d'efficacité personnel chez l'élève, de sa motivation à l'école et du développement de son autonomie. Ceci ne peut que combler les attentes de la communauté, incluant les parents et le personnel.