cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : chantal-berard
https://www.cadre21.org/membres/d1720882c41cd30d2a956313

Date d'obtention : 2019-12-20 21:31:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Aujourd'hui, il y a de plus en plus de robot dans notre vie. Que ce soit automatisation dans les maisons, ou l'appareil que vous programmer pour la musique, etc. Alors, il est important que les élèves se familiarise avec ce nouveau langage. De plus, l'apprentissage de la programmation apportera au élèves de la motivation à l'école, des capacités à résoudre des problèmes, de l'autonomie et bien autres compétences importante à leur développement.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'intégration devrais se faire simplement et à l'aide de l'équipe-école.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves seraient fière de dire à leur parent et ami qu'ils apprennent à programmer des robots à l'école. La motivation à chercher et analyser les problèmes, afin de les résoudre. Les enseignants développeraient leur habiletés et se rassemblerais en faisant parti d'un équipe-école dans un projet commun.