CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : jmlavoie
https://www.cadre21.org/membres/jmlavoie-college-st-paul-qc-ca

Date d'obtention : 2019-12-17 01:23:49

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?
En enseignant en science, le but est surtout de développer chez l'élève des aptitudes, des connaissances et de développer des qualités lors de la résolution de problème. La programmation peut se faire autant par différents moyens et sur différentes plateforme, mais toujours développer ses aptitudes et compétences. Il s'agit selon moi d'une compétence primordiale au 21e siècle.
Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?
Je suis présentement à monter un programme d'enrichissement en science. Je pourrai donc élaborer davantage des compétences reliées à la programmation et au codage. J'ai entendu parlé abondamment de la console Arduino. J'aimerais donc exploré cette avenue dans le futur pour la résolution de problème. Par exemple, la création de jeux vidéos.
Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?
Les élèves en retirent un bénéfice net concernant la résolution de problème et aussi le développement de compétence primordiale pour les emplois du 21e siècle. De plus, il y aura certainement un apport au niveau de la motivation.

Le personnel en entend parlé depuis bien longtemps. Cependant, il faut les accompagner dans la démarche de formation et leur montrer la pertinence de l'utilisation des technologies en lien avec les emplois du futur.

Les parents en seront nécessairement que grandement satisfaits autant par la cognition, la méthacognition et la motivation affective que leur enfant en retiendra.

Le rayonnement et le partage des outils dans un milieu est nécessairement motivant et encourageant aussi pour la communauté.