cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Marc-Antoine Morin
https://www.cadre21.org/membres/6fb586f5b106add9a272607d

Date d'obtention : 2019-11-26 21:36:19

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

J'en pense que cela est formidable! Les élèves de nos classes dans dans ce monde technologique depuis leur naissance et auront dans le futur un métier qui passera par la programmation. De plus, il est fort probable qu'ils aient un métier qui n'existe pas encore aujourd'hui! Il est donc de notre devoir d'enseignant de développer chez nos jeunes un maximum de compétences et de capacités pour les préparer le mieux possible à leur vie d'adulte. De plus, cela ne devient pas seulement un incontournable pour les élèves, mais pour nous aussi!! La programmation fait maintenant partie de nos vies et il peut être fort utile d'en connaitre les rouages. La société d'aujourd'hui a progressé et la technologie a évoluée! Le domaine de l'éducation doit en faire de même! Moi élèves sont choyés de pouvoir côtoyer de telles technologies de si prêt!

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Pour le moment, il s'agira fort probablement d'une période très chargée et stressante. Cette nouvelle «tâche» alourdira sans aucun doute mon agenda. Par contre, je vois cela comme un investissement extrêmement payant qui portera fruit dans les années futures. Ayant aussi des élèves très motivés, je crois que ceux-ci me seront d'une aide précieuse dans cette intégration. J'adopterai, tout comme eux, une posture d'apprenant et je leur expliquerai que nous prendrons une petite bouchée à la fois. La robotique et la programmation seront un ajout incroyable à mon enseignement des maths et des sciences, mais aussi du français! Je vois l'intégration de ces technologies comme un pas vers l'avant, comme un changement de pratiques inévitable dans notre société et j'en suis fier.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que crois que les impacts positifs seront majeurs et tout le monde pourra en bénéficier! Les compétences transversales telle la communication, la collaboration, la résolution de problème, la prise de décision et j'en passe pourront toutes être diffuser à l'extérieur de l'école par nos élèves! Ainsi, à la maison, comme avec leurs futurs collègues ils seront des citoyens plus «complets». Aussi, un grand sentiment de fierté pourra envahir les élèves et l'équipe-école lorsque la programmation et la robotique seront mise en place et bien intégrées dans l'école! Un tel sentiment fera sans doute naitre de l'audace et le désir de progresser encore plus dans cette voie. Ainsi, les possibilités sont infinies pour cette équipe qui n'aura plus peur des défis.