

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : dperron

<https://www.cadre21.org/membres/dperron-emjm-ca>

Date d'obtention : 2019-11-24 13:10:29

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

En regardant comment évolue le marché du travail, il est évident que la programmation prend de plus en plus de place. Il s'avère donc important de préparer nos jeunes à ce défi. De plus, l'apprentissage de la programmation permet de développer de nombreuses compétences transversales tout en étant un élément de motivation important.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Comme je travaille dans plusieurs classes en y accompagnant des enseignants, il est facile pour moi de l'intégrer dans les activités. J'essaie de le faire par blocs de 4-5 cours (un par semaine) à travers d'autres apprentissages reliés au numérique. Mon défi se situe plutôt à essayer d'établir une certaine progression des apprentissages.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je vois déjà l'impact positif sur les élèves et les parents. Les enseignants le voient aussi positivement mais pour le moment, peu se sentent prêts à le vivre seuls en classe (en faisant de petits pas, nous y arriverons). Pour la communauté, comme je suis nouvelle dans la ville, je connais peu le quartier. Je ne me suis pas encore penchée sur la question, à suivre...