cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : philippe-cournoyer@cspi.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/00fcba36000365b111b05024

Date d'obtention : 2019-11-23 05:43:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation reflète, en quelque sorte, la nouvelle réalité que les apprenants auront à faire face dans les prochainement années. Le développement de lors compétences se fera, pour certain, à travers l'acquisition de l'apprentissage de la programmation, tant pour les élèves se dirigeant vers des formations du milieu professionnelle, technique ou universitaire.

Ces apprentissages impliquent notamment les matières tels les sciences, les math, les arts, l'univers social ou même le français. Ainsi, l'apprentissage de la programmation peut devenir une composante intrinsèque de l'acquisition de certaines compétences liés aux disciplines aux -même , mais également à l'acquisition de compétences transversales importantes pour le développement individuelle des jeunes apprenants.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je crois que je peux offrir à mes élèves une occasion d'acquérir certaines compétences de programmation permettant de bénéficier de celles-ci pour plusieurs égard, d'une part, durant le cours de mathématique, l'utilisation de la programmation permet de juxtaposé plusieurs notions de la PDA afin d'évaluer notamment la compétence 1; résoudre une problème.

De plus, j'aimerais utiliser certain programmes ou site interner tel code.org afin d'initier mes élèves à la programmation. Je voudrais les amener à devenir apte à utiliser les codes, la programmations informatiques et robotique pour satisfaire la résolution de problème, vu d'un nouvel angle, d'un angle axé sur le numérique, la programmation.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les impacts seraient immédiats. L’attention de jeunes serait augmenté. L'intérêts de ceux-ci pour la matière également. De plus, un effet de groupe pourrait être observé. Selon moi, utilisation de cette technologie augmenterait la motivation et implication des élèves en classe. D'ailleurs la MAÎTRISE DES JEUNES POUR CERTAINS ASPECTS DE LA TECHNOLOGIE NUMÉRIQUE Pourrait AMENER UN CERTAIN RÉCONFORT, VOIR UNE Certaine aisance ou renouveau en lien avec les apprentissage. ceci, pourrait NOTAMMENT SE DÉCLINER PAR UN INTÉRÊT RENOUVELÉ DE L'ÉLÈVE.