CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Geneviève
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-st-arnaudgaboury-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-11-06 23:03:47

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je suis en accord avec cette idée puisque la programmation fera partie intégrante de plusieurs corps d'emplois dans les prochaines années. De plus, elle permet de développer de manière ludique plusieurs compétences nécessaires dans plusieurs contextes scolaires. De plus en plus, on se plaint que les enfants n'ont aucune ou très peu de stratégies pour résoudre des problèmes et la programmation est une excellente façon de la développer.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'intégration représente quand même pour moi un défi. Par contre, déjà avec cette formation, j'ai découvert certains projets que je me verrais faire cette année. Je dois y aller petit à petit sans me mettre de grandes attentes. Souvent, j'ai tendance à me freiner avant même d'essayer parce que j'ai l'impression que mes élèves ne réussiront pas. Pourtant, souvent, ils m'étonnent rapidement. Je dois donc leur faire confiance et faire des tentatives pour leur permettre de développer leurs compétences.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Le développement de la compétence à résoudre des problèmes serait bonifiée et développée de manière ludique. Donc, on verrait sûrement une augmentation de la motivation.

De plus, plusieurs de mes élèves ont de la difficulté avec la planification. Donc, je crois que ce serait une excellente façon de travailler cet aspect.

Pour le personnel de mon école, ils ont un frein à essayer la programmation parce qu'ils ne voient pas comment le faire dans leur classe, mais surtout comment lier la programmation avec leurs à enseigner. Je crois donc que si je débute quelque chose, il serait plus facile pour eux de les entraîner et de leur donner le goût d'essayer.