

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Geneviève Marchand

<https://www.cadre21.org/membres/22cbe41c7a7d74992b1bd7f3>

Date d'obtention : 2019-10-29 01:25:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Plusieurs choses informatiques, technologiques et numériques n'existaient pas il y a quelques ans. Ça avance à un rythme fou. Et quand on sait que plus de la moitié des élèves que nous avons dans nos classes présentement exerceront un métier qui n'existe pas encore, il est nécessaire de cheminer et de les préparer à cette réalité, leur donner le plus d'outils possibles.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Cela me fait peur pour le moment. Étant en 6, j'ai peur de manquer de temps... Mais en m'organisant bien, j'y arriverai. Je compte sur le partage avec mes collègues de niveau et des cycles précédents pour y arriver.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Impacts énormes. Rassemblement, solidarité, entraide. Sentiment d'efficacité personnelle pour chacun des acteurs.