cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : ghenry@cslaval.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c008fbedb13cdec6d6e697d8

Date d'obtention : 2019-10-22 17:08:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Les emplois que nos élèves occuperont n'existent pas encore. Par contre, il est certain que la programmation en fera partie, d'une manière où d'une autre. Aussi, nos élèves utilisent quotidiennement la technologie, que ce soit à la maison ou à l'école. L'apprentissage de la programmation va permettre à nos élèves de mieux comprendre comment fonctionnent les outils technologiques et les applications qu'ils utilisent. Finalement, je crois que l'apprentissage de la programmation permet aux élèves d'améliorer leur compétence à résoudre des problèmes, compétence qui est nécessaire dans toutes les sphères de la vie.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Pour l'instant, j'ai choisi de prévoir des périodes dans mon horaire afin d'intégrer la robotique et la programmation. Mes élèves sont en 6e année et n'ont pas eu l'occasion de programmer avant d'arriver dans ma classe. Aussi, j'ai choisi des périodes fixes afin de m'assurer de les inclure à l'horaire. Nous avons planifié des activités qui s'intègrent, le plus possible, dans les thèmes abordés en classe. Nous utiliserons des Microbit et des Mindstorm EV3. J'espère aussi utiliser les productions de mes élèves pour motiver les autres enseignants de mon école à intégrer la programmation à leur enseignement. Cette année sera imparfaite, mais l'idée est d'utiliser la robotique et la programmation de manière multidisciplinaire dès que c'est possible. Plus ce sera le cas, plus facile en sera l'intégration dans les classes.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Il est évident que le plus grand impact (je le vois déjà) c'est la motivation et l'engagement des élèves. Pour les initier au code, j'ai créé un cours sur code.org et mes élèves le suivent. Je peux dire que ce sont des périodes où il n'y a aucune discipline à faire. Les élèves sont concentrés et engagés, même s'il s'agit de la dernière période de la journée. Je vois qu'ils aiment ça. Les filles sont autant engagées que les garçons. Il est trop tôt pour mesurer l'impact sur les autres membres du personnel de l'école, mais je suis certaine que ce sera positif et espère que ça donnera le goût aux autres de se lancer dans l'aventure.