

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Martin-Pierre Harvey

<https://www.cadre21.org/membres/mpharvey-cjmnds-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-11 16:20:44

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Dans un monde qui a évolué et qui continue d'évoluer dans le monde de l'informatique et de la robotique, il est primordial d'apprendre aux jeunes le langage qui se cache derrière ces "machines". Le langage informatique sera la base de notre société et nous devons former les citoyens de demain. Dans un monde où la robotique et l'intelligence artificielle commence à prendre beaucoup de place, et continuera à en prendre, les élèves se doivent de connaître ce langage. De plus, grâce à ceci, ils apprennent à résoudre des situations problèmes en lien avec les compétences du 21e siècle (Voir les compétences de Margarida Romero).

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Depuis plusieurs années, j'ai déjà intégré dans mes cours réguliers la programmation avec Scratch. Ils commencent par la base de ce langage de logique informatique pour en arriver à programmer les robots dont je dispose. Que ce soit avec mes Sphero ou mes Lego Mindstrom EV3.

Je trouve cela primordial de commencer dès le jeune âge! C'est également pour ça que je jumelle mes élèves avec des premières années pour travailler avec eux sur des robots BeeBot.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Ceci serait bénéfique car les élèves sont motivés à travailler avec la technologie. En travaillant sur la motivation des élèves avec ces nouvelles technologies, ils développent de nouvelles compétences et ils sont fiers de leurs réalisations! Rien de mieux pour arriver à faire un milieu d'apprentissage innovant motivant! L'impact se fait sentir autant chez les jeunes apprenants que tout les autres acteurs du milieu.