

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : philvaillant

<https://www.cadre21.org/membres/philippe-vaillant-academiefrancoislabelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-09-25 14:03:06

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Les métiers de demain n'existent toujours pas encore puisque la programmation et l'informatique prendront de plus en plus de place dans leur vie et dans notre enseignement. C'est également l'école 2.0, l'école de l'avenir.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Il est important de faire des liens entre les apprentissages faits en robotique et ceux dans les autres matières scolaires. En effet, il est facile de faire des retours sur les notions d'angles, de circonférence, de géométrie, tout en explorant les étapes de la démarche scientifique.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

La motivation. Les élèves ont l'impression de "jouer" au lieu de travailler et pourtant, ils sont en train de consolider les apprentissages faits en classe tout en apprenant les compétences de la communication et de la coopération. Cela crée des liens entre les élèves et font ressortir des élèves plus discrets qui performant très bien en robotique et en programmation.