

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

Badge attribué à : [annickboislard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5af935a5e8cd36d5ecc4a01f>

Date d'obtention : 2019-08-27 13:59:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Avec l'arrivée de la quatrième révolution industrielle, l'information et la capacité de la manipuler seront essentielles pour la main-d'œuvre de l'avenir. Il est nécessaire qu'ils comprennent comment fonctionne ce qui les entoure. Ils doivent aussi développer de façon importante leur sens critique, leur jugement.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Très positivement. Quand nous travaillons avec l'appui de la technologie, les cerveaux bouillonnent. Les enfants sont majoritairement impliqués dans la recherche de solution ce qui est essentiel à mon avis. La motivation est grande, pas de discipline. Souvent, ils vont beaucoup plus loin que je ne l'aurais imaginé à la base. Ils m'impressionnent. mais je crois qu'il faut comme enseignant rester humble et accepter que parfois et même souvent, on ne sait pas jusqu'où on ira. Au début, c'est un peu insécurisant mais plus j'avance plus je me rends compte que ça nous permet d'éloigner nos propres barrières.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je pense que ça oblige à garder ses neurones allumées. C'est motivant pour des enseignants comme moi en fin de carrière de voir toutes ces nouvelles possibilités qui s'offrent à nous. Pour les élèves, c'est tellement gagnant. Je pense au niveau de l'organisation, de la pensée critique, de la résolution de problèmes, de la créativité, de l'entraide. C'est stimulant et valorisant.

On ne peut plus accepter de ne pas savoir. Tout est possible si on se donne la peine. Je les trouve chanceux! Pour les parents, le fait qu'on les accompagne à l'école, qu'on leur présente les possibilités technologiques autre que you tube et les réseaux sociaux, c'est aussi rassurant. On doit leur enseigner la bonne utilisation de ces outils et les dangers qui y sont reliés. Je crois que c'est un devoir de l'école aujourd'hui(et des parents bien entendu!). Y a aussi la communication qui est un plus!



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

