

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Marie-Julie Boucher

<https://www.cadre21.org/membres/boucher-marie-julie-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-08-24 13:12:15

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je suis entièrement d'accord avec le fait que la programmation se trouve partout autour de nous et que de plus en plus les élèves auront à l'utiliser dans différents métiers. Il devient donc important de leur faire vivre des situations dans lesquelles ils pourront se familiariser avec celle-ci.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Pour l'instant, je le vois comme une façon d'explorer la programmation en s'appropriant différentes notions déjà vues en classe. Ce que je veux dire, c'est qu'il faut en premier enseigner les différents éléments notionnels en lien avec l'activité de programmation avant de programmer. On s'en sert donc pour concrétiser les acquis ou pour faire appliquer la matière d'une toute nouvelle façon.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je suis certaine que de faire de la programmation peut motiver davantage les élèves. Je crois que la robotique permet encore plus de les motiver en leur permettant de voir ce que fait leur codage. Je crois bien que les parents réalisent l'importance du langage informatique, donc ils devraient être très ouverts à cette pratique en classe. Et plus il y a de membres du personnel de l'école qui programment, plus c'est aidant pour apprendre, ce qui peut créer un effet d'entraînement.