

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Rachelle Martel

<https://www.cadre21.org/membres/rachelle-martel-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-08-18 17:00:08

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation leur permettra de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent et les interactions que cela implique. Cela permet de développer la résolution de problèmes.

C'est un essentiel afin de développer leur sens critique au niveau de la technologie.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

La programmation et la robotique s'inscrivent dans mes cours de mathématiques, sciences (STEM), projet en français.

Cette année, je souhaite intégrer plusieurs projets avec les microbits dans le cadre de mes projets de classe.

La période de jeu libre du vendredi devient aussi une période d'expérimentation avec les robots.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves: plus grande motivation scolaire, diminution de l'absentéisme, engagement personnel de l'enfant, développement de l'autonomie, partage des connaissances et entraide. (impact observé dans ma pratique)

Le personnel : Idéalement développer du travail d'équipe.

Les parents : observent un changement positif chez leur enfant.

La communauté : plus d'implication en général.